

KERTAS 1

Jawab **semua** soalan.
Masa 1 jam 15 Minit

**BAHAGIAN A
(20 MARKAH)**

Jawab **semua** soalan
Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah **30 minit**

Soalan 1 hingga 20

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D. Pilih satu jawapan yang terbaik bagi tiap-tiap soalan dan **bulatkan** jawapan anda di dalam kertas jawapan yang disediakan.

1. Berikut adalah tugas rasul **kecuali**
 - A. Mengajar manusia cara beribadah.
 - B. Memberi hidayah kepada manusia.
 - C. Menerangkan perkara-perkara ghaib.
 - D. Menyeru manusia mentauhidkan Allah S.W.T.

2. Pernyataan di bawah menerangkan konsep Alamiyyah dalam bidang sosial **kecuali**:
 - A. Hak perlindungan nyawa dan kehormatan.
 - B. Tiada paksaan dalam menganut agama Islam.
 - C. Kebebasan bersuara dan mengeluarkan pendapat.
 - D. Ibadat tidak membebankan dan menyusahkan manusia.

3. Manakah antara berikut matlamat sistem kehakiman Islam ?
 - A. Kebebasan bersuara.
 - B. Memberi pendidikan.
 - C. Membasmi kemiskinan.
 - D. Membela yang dizalimi.

4. Manakah antara berikut contoh ibadat umum.
 - A. Sedekah.
 - B. Solat.
 - C. Zakat.
 - D. Haji.

5. Menceroboh harta bermaksud:
 - A. Meminjamkan harta orang lain dan enggan mengembalikan semula.
 - B. Mengambil harta orang lain tanpa kebenaran yang sah di sisi syarak.
 - C. Merosakkan harta awam yang telah disediakan kerajaan.
 - D. Membelanjakan harta untuk perkara yang tidak berfaedah.

LATIH TUBI SET 9

6. Pernyataan berikut adalah cara untuk menceraikan isteri **kecuali** :
- A. Menggunakan lafaz yang terang dan jelas.
 - B. Menggunakan bahasa sindiran dengan niat.
 - C. Mengajak isteri balik ke rumah mertua.
 - D. Menghantar pesanan ringkas melalui telefon.
7. Berikut adalah pandangan Islam terhadap pekerjaan **kecuali** :
- A. Mencari kemewahan hidup.
 - B. Memenuhi keperluan hidup.
 - C. Sesuatu amalan yang mulia.
 - D. Memupuk ukhuwah Islamiyah.
8. Berikut adalah pernyataan yang betul mengenai tuntutan hukum syarak **kecuali**
- A. Wajib - Meninggalkannya mendapat pahala.
 - B. Haram - Meninggalkannya mendapat dosa.
 - C. Makruh - Melaksanakannya tidak berdosa.
 - D. Sunat - Melaksanakannya mendapat pahala.
9. Kesalahan hudud atau qisas yang tidak cukup bukti boleh dijatuhkan hukuman
- A. Qisas
 - B. Hudud
 - C. Takzir
 - D. Diat
10. Membebaskan tertuduh jika ada keraguan adalah tanggungjawab
- A. Wali
 - B. Hakim
 - C. Rakyat
 - D. Pemimpin

Soalan 11 hingga 13, pilihan jawapan berdasarkan jadual berikut :

A	B	C	D
Talak	Fasakh	Khuluk	Iddah

11. Perceraian yang berlaku atas kemahuan isteri dengan membayar gantirugi kepada suami.
12. Pembubaran perkahwinan dengan lafaz cerai atau yang seumpama dengannya.
13. Tempoh masa menunggu bagi perempuan untuk berkahwin semula.

LATIH TUBI SET 9

14. Berikut ialah perkara luar biasa yang diberi kepada manusia biasa kecuali :
- A. Karamah
 - B. Sihir
 - C. Irhas
 - D. Mukjizat

15. Jenis hukum jenayah menurut Islam adalah seperti berikut :

Hudud
X
Takzir
Y

X dan Y ialah :

- i. Qisas
 - ii. Diat
 - iii. Murtad
 - iv. Qazaf
- A. i dan ii
 - B. iii dan iv
 - C. i dan iii
 - D. ii dan iv
16. Manakah antara pernyataan berikut menerangkan keburukan menceroboh harta ?
- i. Harta tidak diberkati Allah s.w.t.
 - ii. Menimbulkan huru-hara dalam masyarakat.
 - iii. Menimbulkan rasa sombong dan bongkak.
 - iv. Menjejaskan ekonomi negara.
- A. i,ii dan iii
 - B. ii, iii dan iv
 - C. i, ii dan iv
 - D. i, iii dan iv
17. Manakah antara berikut rujukan utama perundangan Islam
- i. al-Quran
 - ii. al-Ijmak
 - iii. al-Hadis
 - iv. al-Qias
- A. i dan ii.
 - B. i dan iii.
 - C. ii dan iii.
 - D. i dan iv.

LATIH TUBI SET 9

18. Sebab-sebab Allah s.w.t. menurunkan wahyu walaupun manusia telah dianugerahkan akal kerana
- i. Kemampuan akal terhad.
 - ii. Kemampuan akal bersifat mutlak.
 - iii. Pengetahuan manusia luas.
 - iv. Akal sering dipengaruhi oleh nafsu.
- A. i dan ii.
B. i dan iii.
C. ii dan iii.
D. i dan iv.
19. Mencapai darjat mukmin sejati memerlukan kesepaduan
- i. Ilmu
 - ii. Iman
 - iii. Ihsan
 - iv. Amal
- A. i, ii dan iii
B. ii, iii dan iv
C. i, ii dan iv
D. i, iii dan iv
20. Manakah antara berikut ciri-ciri kesempurnaan ibadat
- i. Niat ikhlas kerana Allah s.w.t.
 - ii. Memenuhi peraturan dalam ibadat.
 - iii. Ihsan semasa melakukan ibadat.
 - iv. Bersederhana dalam melakukan ibadat.
- A. i, ii dan iii.
B. i, ii dan iv.
C. i, iii dan iv.
D. ii, iii dan iv.

BAHAGIAN B

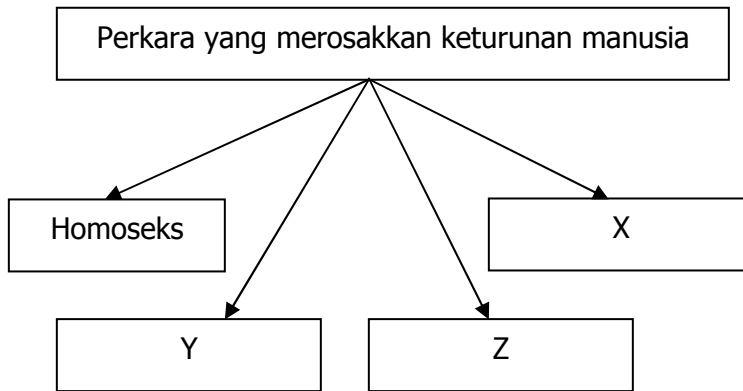
(20 MARKAH)

Jawab **semua** soalan
Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah **45 minit**

		<i>Untuk kegunaan pemeriksa</i>
1.	Berikut ialah beberapa pernyataan tentang perkara yang merosakkan ibadat. Tuliskan jawapan yang bersesuaian di dalam ruangan yang disediakan.	
a.	Seseorang yang keluar daripada agama Islam.	2
b.	Menyekutukan Allah s.w.t. dengan sesuatu yang lain.	2
c.	Menceritakan amalan baik yang dilakukan kepada orang lain untuk mendapat pujian.	2
		6
2.	Lengkapkan pernyataan berikut : -	
a.	Islam ialah agama bersifat _____ yang sesuai bagi semua manusia tanpa mengira bangsa, tempat dan zaman.	1
b.	_____ ialah mereka reka perkara baru dalam agama yang tidak diamalkan pada zaman Rasulullah s.a.w. dan Khulafa' al-Rasyidin.	1
c.	Tiada yang lebih mulia antara manusia kecuali yang paling _____ kepada Allah s.w.t.	1
d.	Hukuman _____ yang telah ditetapkan oleh Allah s.w.t adalah untuk melindungi nyawa dan tubuh badan manusia.	1
		4

3. Carta di bawah menunjukkan perkara yang merosakkan keturunan manusia.

*Untuk kegunaan
pemeriksa*



Namakan perkara X dan Y :

i. X : _____.

1

ii. Y : _____.

1

iii. Z : _____.

1

4. Cara Islam memelihara keturunan manusia ialah melalui _____.

1

4

5. Tandakan sama ada pernyataan berikut **benar** ATAU **salah** dengan menandakan (✓) pada kotak berkenaan.

Untuk kegunaan pemeriksa

	BENAR	SALAH	
a. Ilmu fardu ain ialah ilmu yang berkaitan dengan kehidupan di dunia yang memberi faedah kepada manusia dan alam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Sistem sosial Islam ialah pergaulan dan hubungan sesama manusia dalam menjalani kehidupan masing-masing yang berlandaskan peraturan Allah s.w.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
c. Hak milik umum dikhususkan untuk kepentingan awam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
d. Kebenaran yang dibawa oleh akal adalah kekal dan tidak dipengaruhi oleh nafsu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
e. Muhasabah ialah perbuatan menilai diri orang lain yang berada disekeliling kita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
f. Al-Quran dan Al-Hadis merupakan rujukan asas dalam pembentukan sistem sosial Islam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
			6

BAHAGIAN B

KERTAS JAWAPAN

Bahagian A

- | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |

BAHAGIAN A

SOALAN KERTAS 1 TAMAT

KERTAS 2
MASA : 2 JAM 30 MINIT

(100 MARKAH)

Jawab **Lima** soalan.

Soalan **1 wajib** dijawab dan pilih **empat** soalan yang lain.

1. a. i. Nyatakan **dua** ciri wahyu. [2 markah]
ii. Terangkan **dua** sebab wahyu diturunkan secara beransur-ansur. [4 markah]
b. Terangkan **tiga** cara anda memelihara alam sekitar. [6 markah]
c. i. Jelaskan **dua** ciri pengaruh asing yang merosakkan pemikiran umat Islam. [4 markah]
ii. Kemukakan **dua** kesan penjajahan pemikiran terhadap umat Islam. [4 markah]
2. a. i. Nyatakan **dua** prinsip murunah. [2 markah]
ii. Huraikan **dua** kelebihan sifat murunah. [4 markah]
iii. Terangkan perkaitan antara murunah dengan thabat dalam kehidupan seharian beserta contoh. [4 markah]
b. Rabbaniyyah merupakan satu daripada prinsip hidup Islam.
i. Apakah yang dimaksudkan Rabbaniyyah. [2 markah]
ii. Terangkan **tiga** amalan untuk memiliki sifat tersebut. [6 markah]
3. a. Fahaman sekularisme bertentangan dengan Islam.
i. Apakah yang dimaksudkan sekularisme ?. [2 markah]
ii. Terangkan **dua** cara mengelakkan masyarakat dari terpengaruh dengan fahaman tersebut. [4 markah]
b. i. Nyatakan **tiga** kesan ajaran sesat kepada masyarakat. [6 markah]
ii. Cadangkan **dua** cara untuk membanteras kegiatan ajaran sesat di

LATIH TUBI SET 9

- Malaysia. [4 markah]
- c. Jelaskan **dua** matlamat sistem kehakiman Islam. [4 markah]
4. a. Perbelanjaan tidak mengikut kehendak syarak adalah suatu pembaziran.
- i. Jelaskan **dua** usaha untuk mencegah perbuatan tersebut. [4 markah]
- ii. Terangkan **dua** kesan pembaziran terhadap ekonomi negara. [4 markah]
- b. Manipulasi adalah kegiatan ekonomi yang diharamkan oleh Islam.
- i. Terangkan **dua** sebab kegiatan tersebut diharamkan. [4 markah]
- ii. Nyatakan **dua** langkah untuk menangani masalah tersebut. [4 markah]
- c. Jelaskan **dua** implikasi sekiranya kehidupan tanpa bekerja. [4 markah]
5. a. i. Nyatakan maksud fatwa dalam perundangan Islam. [2 markah]
- ii. Kemukakan **tiga** perbezaan antara fatwa dan ijtihad. [6 markah]
- b. Sistem perbankan Islam menyediakan pelbagai jenis muamalah kepada umat Islam.
- i. Senaraikan **empat** jenis muamalah tersebut. [4 markah]
- ii. Jelaskan **dua** faedah muamalat Islam. [4 markah]
- c. Huraikan **dua** cara perundangan Islam memelihara kehormatan diri seseorang. [4 markah]
6. a. Gejala gangsterisme di kalangan pelajar perlu ditangani oleh semua pihak.
- i. Jelaskan **dua** sebab gejala tersebut berlaku ? [4 markah]
- ii. Terangkan **dua** cara anda membendung gejala tersebut. [4 markah]
- b. i. Nyatakan **empat** contoh perlakuan jenayah Islam. [4 markah]
- ii. Jelaskan **dua** keistimewaan hukum jenayah Islam terhadap masyarakat.

[4 markah]

- c. Terangkan **dua** punca keruntuhan institusi kekeluargaan. [4 markah]
7. a Perpaduan adalah asas kemajuan sesebuah negara.
- i. Terangkan **tiga** langkah untuk mewujudkan perpaduan. [6 markah]
- ii. Jelaskan **dua** kesan sekiranya masyarakat berpecah belah. [4 markah]
- b. Gejala lepak di kalangan remaja membimbangkan semua pihak.
Jelaskan **tiga** cara untuk menangani gejala tersebut. [6 markah]
- c. Bertaqwa dan amanah adalah sifat utama pemerintah Islam.
Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

SOALAN TAMAT

SKEMA KERTAS 1

BAHAGIAN A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. D |
| 4. A | 5. B | 6. C |
| 7. A | 8. B | 9. C |
| 10. B | 11. C | 12. A |
| 13. D | 14. D | 15. A |
| 16. D | 17. B | 18. D |
| 19. C | 20. A | |

BAHAGIAN B

1.
 - a. Murtad
 - b. Syirik
 - c. Riak/Takabbur

2.
 - a. Alamiyyah / Sarwajagat
 - b. Bid'ah
 - c. Bertaqwa
 - d. Qisas

3.
 - i. Lesbian/
 - ii. Zina/
 - iii. Liwat/

Jawapan tidak mengikut urutan

4. Perkahwinan

5.
 - a. Salah
 - b. Benar
 - c. Benar
 - d. Salah
 - e. Salah
 - f. Benar.

SKEMA JAWAPAN TASAWWUR ISLAM KERTAS 2

NO. SOALAN	SKEMA JAWAPAN	MARKAH
1 (a)	i. 2 ciri wahyu ialah : <ul style="list-style-type: none"> • Kebenarannya mutlak • Tidak boleh dipinda/diubah • Menerangkan perkara ghaib • Kalam Allah yg disampaikan melalui Malaikat Jibril 	2 isi x1 = 2 markah
1 (b)	ii. 2 sebab wahyu diturunkan secara beransur-ansur : <ul style="list-style-type: none"> • Memudahkan para sahabat menghafal ayat • Memberi ketenteraman dan keteguhan jiwa kepada mereka • Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan umat Islam 	2 isi x 2 = 4 markah
1 (c)	2 langkah untuk memelihara alam sekitar : <ul style="list-style-type: none"> • Membuang sampah di tempat yang disediakan • Mengadakan kempen kebersihan • Menanam pokok / menceriakan alam sekitar 	2 isi x 2 = 4 markah
1 (c)	i. Ciri-ciri pengaruh asing yang merosakkan pemikiran <ul style="list-style-type: none"> • Menafikan kekuasaan Allah s.w.t • Memberi kebebasan bertindak tanpa batasan • Memuja manusia secara berlebihan 	2 isi x 2 = 4 markah
1 (c)	ii. Kesan negatif akibat daripada penjajahan pemikiran : <ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat menjadi lalai • Keruntuhan akhlak • Mengamalkan cara hidup yang bercanggah dengan ajaran Islam 	3 isi x 2 = 6 markah
2 (a)	i. 2 prinsip Murunah <ul style="list-style-type: none"> • Islam agama yang mudah/ tidak membebankan • Boleh dilaksanakan mengikut kesesuaian/keadaan • Dilaksanakan mengikut kemampuan • Pelaksanaannya fleksibel dari segi syariat. 	2 isi x 1 = 2 markah
2 (a)	ii. Kelebihan sifat Murunah ialah :- <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sifat toleransi dan berhikmahnya Islam • Menarik minat orang bukan Islam untuk memahami ajaran Islam • Menggalakkan umat Islam mentaati perintah Allah s.w.t 	3 isi x 2 = 6 markah

2 (b)	<p>iii. Perkaitan antara Murunah dan Thabat dalam kehidupan seharian beserta contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaran Islam bersifat tetap / thabat dari segi prinsip /dasarnya tetapi dari segi perlaksanaannya adalah murunah / berubah / fleksibel mengikut kesesuaian yang dibenarkan oleh Islam. • Contohnya : Menutup aurat adalah wajib tetapi pelaksanaannya dari segi berfesyen adalah mengikut kesesuaian dalam Islam. <p>i. Maksud Rabbaniyyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segala hukum, konsep, prinsip, nilai dan peraturan yang terdapat dalam Islam adalah secara mutlak dari Allah s.w.t <p>ii. 3 perkara yang perlu dilakukan untuk memiliki sifat-sifat tersebut ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beriman kepada Allah s.w.t • Melaksanakan perintah Allah s.w.t • Meninggalkan larangan Allah s.w.t • Bekerja mencari keredhaan Allah s.w.t 	<p>4 markah</p> <p>2 markah</p> <p>3 isi x 2 = 6 markah</p>
3 (a)	<p>i. Maksud sekularisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satu fahaman yang menganggap urusan agama tidak harus dilibatkan dengan urusan negara, politik dan pentadbiran. <p>ii. 2 cara mengelak masyarakat dari terpengaruh dengan fahaman tersebut :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan program-program kesedaran tentang keburukan fahaman sekularisme • Mengingatkan masyarakat tentang perlunya keseimbangan antara dunia dan akhirat. 	<p>2 markah</p> <p>2 isi x 2 = 4 markah</p>
3 (b)	<p>i. 3 kesan ajaran sesat kepada masyarakat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat akan berpecah belah • Berlaku perbuatan-perbuatan yang bertentangan dengan ajaran Islam • Memutuskan hubungan silaturahmi <p>ii. 2 cara membanteras kegiatan ajaran sesat di Malaysia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi didikan agama sejak kecil • Menguatkusakan undang-undang • Ceramah / penerangan tentang bahaya ajaran sesat • Mengedarkan risalah-risalah tentang ajaran sesat 	<p>3 isi x 2 = 6 markah</p>

LATIH TUBI SET 9

3 (c)	<p>2 matlamat sistem kehakiman ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memelihara agama • Memelihara nyawa • Memelihara akal • Memelihara harta benda • Memelihara keturunan 	2 isi x 2 = 4 markah
4 (a)	<p>i. 2 usaha untuk mencegah pembaziran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang perbelanjaan • Mengenalpasti barang yang hendak dibeli • Berhemah / berjimat cermat dalam perbelanjaan <p>ii. 2 kesan pembaziran terhadap ekonomi negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejatuhan ekonomi • Kewangan yang tidak stabil • Nilai matawang jatuh • Kenaikan harga barang 	2 isi x 2 = 4 markah 2 isi x 2 = 4 markah
4 (b)	<p>i. 2 sebab kegiatan manipulasi diharamkan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada kejujuran dalam bermuamalat • Mengutamakan keuntungan peribadi tanpa mempedulikan kesusahan orang lain • Berlakunya penindasan. <p>ii. 2 langkah menangani manipulasi :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kefahaman Islam yang mendalam • menguatkuasakan undang-undang • Kesedaran agama/ didikan agama 	2 isi x 2 = 4 markah 2 isi x = 4 markah
4 (c)	<p>2 implikasi kehidupan tanpa bekerja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup meminta-minta • Dimurkai Allah s.w.t • Terdorong melakukan jenayah • Membebankan orang lain • Pembangunan negara terbantuT 	2 isi x 2 = 4 markah
5 (a) 5(b)	<p>i. 2 cara perundangan Islam memelihara kehormatan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjatuhkan hukuman kepada pesalah • Mengawal tingkah laku manusia supaya berakhlak mulia • Mewajibkan umatnya menutup aurat <p>i. Maksud fatwa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebarang keputusan yang dikeluarkan oleh Majlis Fatwa yang telah diwartakan berhubung dengan suatu hukum syarak bagi menyelesaikan masalah semasa. 	2 isi x 2 = 4 markah 2 markah

LATIH TUBI SET 9

<p>5 (c)</p>	<p>ii. Tiga perbezaan di antara fatwa dan ijtihad :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatwa <ul style="list-style-type: none"> - Dikeluarkan oleh Majlis Fatwa - Mempunyai kesan penguatkuasaan undang-undang - Berkaitan dengan hukum-hukum agama • Ijtihad <ul style="list-style-type: none"> - Dikeluarkan oleh individu yang berkelayakan - Tidak mempunyai kesan penguatkuasaan undang-undang - Berkaitan dengan hal-hal umum <p>i. 4 jenis muamalat ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Ijarah • Al-Rahn • Al-Qardhul Hasan <p>ii. 2 faedah muamat secara Islam ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelak berlakunya penindasan • Mendapat keberkatan daripada Allah s.w.t • Mengalakkan manusia melakukan kebajikan • Mengeratkan sillaturrahim/ kerjasama/ bantu membantu 	<p>6 isi x 1 = 6 markah</p> <p>4 isi x 1 = 4 markah</p> <p>2 isi x 2 = 4 markah</p>
<p>6 (a)</p> <p>6 (b)</p>	<p>i. 2 sebab berlakunya gejala gengsterisme di kalangan pelajar adalah kerana :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurang didikan agama • Pengaruh rakan sebaya • Kurang perhatian / kasih sayang ibubapa • Tekanan perasaan • Pengaruh persekitaran yang negatif • Pengaruh media massa <p>ii. Usaha untuk menyekat gejala gengsterisme :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi didikan agama sejak kecil • Mengadakan ceramah / motivasi / program kesedaran • Menguatkuasakan undang-undang / hukuman. • Tindakan disiplin yang berterusan dari pihak sekolah <p>i. 2 jenis kesalahan yang termasuk di dalam hukuman jenayah Islam ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membunuh • Berzina • Mencuri • Menuduh zina <p>ii. 2 keistimewaan hukum jenayah dalam Islam terhadap</p>	<p>2 isi x 2 = 4 markah</p> <p>2 isi x 2 = 4 markah</p> <p>2 isi x 2 = 4 markah</p>

CATATAN

CATATAN

